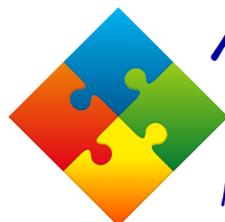


ASSOCIATION ABA CÔTE- D'OR

AUTISME



Janvier 2021



ABA CÔTE-D'OR
Autisme

Apprendre, grandir, devenir.

Qui sommes-nous ?

- Création en 2013 de l'association **ABA Côte-d'Or** : deux familles dijonnaises se sont mobilisées pour que leurs enfants porteurs d'autisme aient accès aux approches éducatives, comportementales et développementales recommandées par la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Actuellement, 9 enfants âgés de 7 à 15 ans bénéficient d'un suivi éducatif
- Association loi 1901 déclarée d'intérêt général
- Siège social à Dijon
- Périmètre d'action : Côte-d'Or`
- Notre action répond pleinement aux orientations du 4ème Plan autisme



ABA CÔTE-D'OR
Autisme
Apprendre, grandir, devenir.

ABA CÔTE-D'OR
Association de familles d'enfants avec autisme

Dépister et intervenir précocement avec l'approche ABA (Analyse du comportement appliquée)

Former les familles à l'ABA

Former et superviser les professionnels intervenant auprès des enfants autistes

Favoriser l'inclusion scolaire en partenariat avec l'Éducation Nationale

ABA Côte-d'Or
aba.cotedor@gmail.com

Apporter en Côte-d'Or une réponse adaptée aux recommandations de la Haute Autorité de Santé

Le dispositif d'accompagnement ABA Côte-d'Or

Un dispositif d'accompagnement novateur

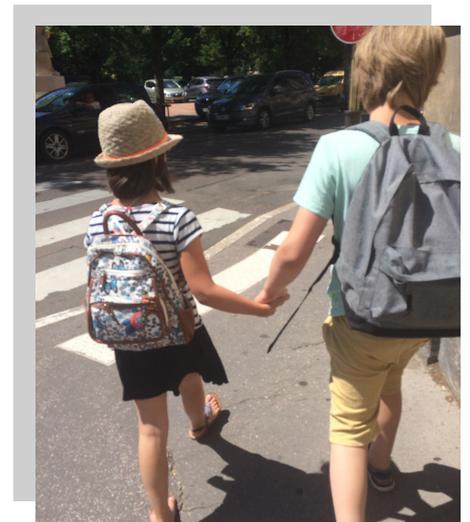
- Projet pédagogique individuel s'appuyant sur un programme d'intervention à référence **comportementale** et **développementale** selon les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS
- Supervision mensuelle des programmes effectuée par une analyste du comportement certifiée - le programme est alors réajusté en fonction des progrès réalisés et des difficultés rencontrées
- 1 intervenant pour 1 enfant
- Interventions dans l'**environnement naturel** de l'enfant
- Intervenants formés de façon approfondie et continue aux spécificités de l'autisme ainsi qu'à l'analyse appliquée du comportement (ABA)



Le dispositif d'accompagnement ABA Côte-d'Or

Projet initial et missions fondamentales

- Développer la **communication** et les interactions sociales
- Accompagner vers une vie la plus **autonome** possible
- Favoriser l'**inclusion sociale** et **scolaire** que ce soit en milieu ordinaire (école, garderie...) ou spécialisé (ULIS...)
- Associer et **accompagner les familles** : former et guider



Notre action auprès des enfants

- Intervention dans nos **locaux**
- Intervention à **domicile**
- Intervention à l'**école**
- Intervention dans les différents **lieux de vie** de l'enfant (loisirs, ludothèque, structures sportives et culturelles...)



Le dispositif d'accompagnement ABA Côte-d'Or

Nos moyens

- Depuis janvier 2016, des locaux ont été mis à disposition de l'association au sein de l'Acodège
- Programme d'intervention à référence comportementale (ABA) et développementale
- Les intervenants :
 - **5 techniciennes** du comportement formées, supervisées par l'association et rémunérées par les familles en Chèque Emploi Services Universel (CESU)
 - une **analyste du comportement certifiée** prestataire de services (Deborah Esmail, BCBA)



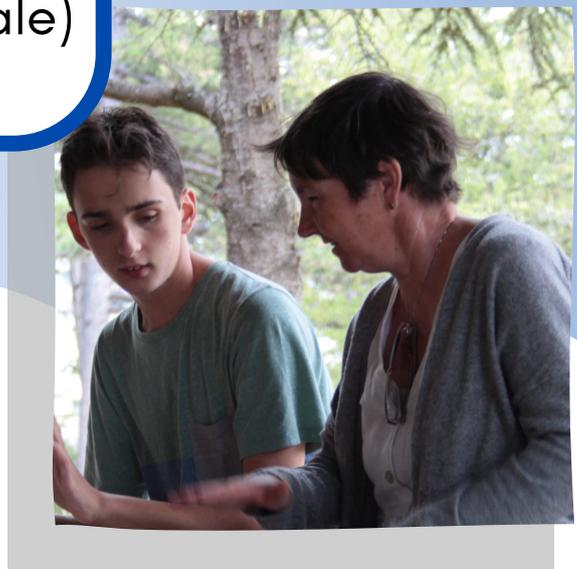
ABA CÔTE-D'OR
Autisme

Apprendre, grandir, devenir.

Le dispositif d'accompagnement ABA Côte-d'Or

L'accompagnement des familles

- Tenir compte des attentes des familles lors de la formalisation du **programme personnalisé d'intervention**
- Apporter des **outils** aux familles pour la mise en place et l'évolution du programme
- **Former** et **soutenir** les familles : enseigner les stratégies pratiques pour favoriser les apprentissages de l'enfant dans son **environnement naturel quotidien** (guidance parentale)



ABA CÔTE-D'OR
Autisme

Apprendre, grandir, devenir.

Le dispositif d'accompagnement ABA Côte-d'Or

Collaborations et partenariats

- Partenariat avec **Acodège** depuis 2017 dans le cadre de la création d'une **Unité Expérimentale TSA-ABA**
- Partenariat avec la Maison Universitaire de Santé et de Soins Primaires (**MUSSP**) de Chenôve dans la mise en place d'un **dispositif de consultations dédiées de soins primaires** pour les jeunes patients de Côte-d'Or présentant des troubles du spectre autistique (formation et accompagnement des professionnels de santé)
- Collaboration avec les **établissements d'enseignement** qui accueillent les enfants accompagnés par l'association
- Collaboration active avec tous les partenaires locaux (médicaux, culturels, sportifs...)



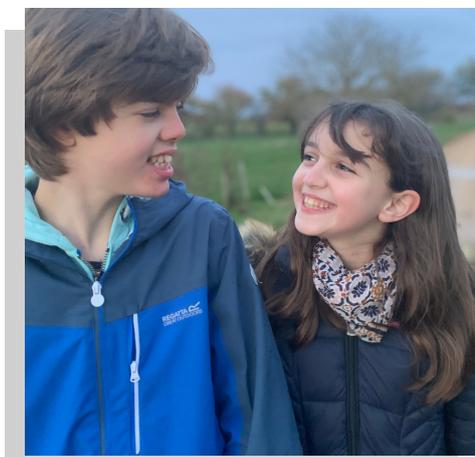
Vers de nouveaux axes stratégiques

Ces 7 années dédiées à la diffusion des pratiques recommandées dans l'accompagnement des personnes autistes et à la mise en œuvre de l'approche ABA ont pu démontrer son efficacité sur les progrès des enfants. L'intervention précoce joue ici un rôle essentiel.

Par ailleurs, la prise en compte des spécificités de l'adolescence a permis à l'association d'identifier de nouvelles orientations pour apporter une prise en charge la plus adaptée possible à cette population.

Il s'agit ainsi de remédier aux déficits des compétences individuelles et aux comportements difficiles mais aussi de travailler des compétences qui vont :

- développer l'**autonomie** et l'**indépendance**
- faciliter l'accès à des **activités sociales appropriées**
- favoriser les **interactions sociales**



Soutien scolaire et découverte professionnelle

Pour les enfants présentant des difficultés à s'inscrire dans les apprentissages scolaires même au sein d'une ULIS, proposer un **accompagnement intensif** et très **structuré** en individuel ou en petit groupe afin d'éviter les ruptures dans le parcours de scolarisation.

Initier des **partenariats** avec les entreprises locales ouvertes à l'emploi de jeunes autistes pour être en mesure de proposer des **ateliers pré-professionnels**.



Loisirs, sports et culture

- Mettre en place un **accueil de loisirs** sur les temps périscolaires ou en dehors des périodes d'ouverture des établissements médico-sociaux ou pendant les vacances scolaires
- **Développer une compétence** dans le domaine sportif ou culturel (apprendre à nager, pratique du roller, du vélo, escalade...) :
 - Intervention d'un animateur extérieur formé par l'association ABA Côte-d'Or ou accompagné par une intervenante ABA Côte-d'Or
 - Inclusion dans un club : sensibiliser à l'autisme et renforcer l'accompagnement par un animateur du club guidé par l'association ABA Côte-d'Or et/ou un intervenant ABA
- Proposer des **ateliers** animés par des passionnés **ouverts à tous**, concernés ou non par le handicap (cuisine, langues étrangères, jardinage, photographie, musique, danse...)
- Proposer des **séjours courts avec nuitée** ou **accueil en journée**



Pour les familles

- Poursuivre l'**accompagnement** et la **guidance des parents** afin d'aider les familles à mettre en place au quotidien les stratégies permettant d'aider au mieux leur enfant
- **Ateliers fratrie** pour échanger, rire et s'amuser autour d'activités de loisirs
- Mise en place d'un **groupe de soutien** pour la fratrie animé par un psychologue formé à l'autisme
- Aménager les locaux pour proposer des **temps conviviaux** permettant aux parents et à la fratrie de **se retrouver** pour discuter et **échanger**

