

ABA Côte-d'Or  
Maison des Associations - Boîte TT7  
2, rue des Corroyeurs  
21068 DIJON

Association loi 1901 reconnue d'Intérêt Général N° W212007054  
Organisme de formation déclaré auprès de la Préfecture de la région  
Bourgogne sous le n°26 21 03344 21  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Courriel : aba.cotedor@gmail.com - Site internet : www.aba-cotedor.fr

JE REJOINS ABA COTE-D'OR  
J'adhère à ABA Côte-d'Or et je fais parvenir un chèque  
de cotisation d'un montant de 15 €.

JE SOUTIENS ABA COTE-D'OR  
Je fais un don d'un montant de ..... €

Complétez ce bulletin et joignez votre chèque à l'ordre d'ABA  
Côte-d'Or puis envoyez-le à l'adresse ci-dessus.

Un reçu fiscal ouvrant droit à une réduction d'impôts selon la législation en  
vigueur vous sera envoyé.

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Adresse électronique : .....

Tel : .....

Fait à : ..... Le : .....

Signature :



• Interventions éducatives, comportementales et développementales pour les les enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement (TED).

• Formation des familles et des professionnels travaillant auprès d'enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement (TED)

## ABA CÔTE-D'OR

L'association ABA Côte-d'Or créée le 31 mai 2013, est régie par la loi du 1er juillet 1901 et est d'intérêt Général.

L'association ABA Côte-d'Or apporte des réponses adaptées aux besoins des enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement et de leur famille, conformément aux Recommandations de la HAS et aux orientations du 3ème Plan Autisme.

Nous encourageons le travail en partenariat, entre les analystes du comportement, la famille et les autres professionnels travaillant avec l'enfant.

## NOS MISSIONS

1° Dépister et intervenir précocement : nous proposons aux familles, des prestations de prise en charge comportementale et développementale

2° Soutenir les familles : l'association donnera aux parents et à la fratrie, les techniques et stratégies visant à développer et améliorer la communication sociale de l'enfant avec autisme, au cours des activités de la vie quotidienne.

3° Former l'ensemble des acteurs : nous formons et supervisons les professionnels et personnes intervenant auprès des enfants avec troubles du spectre autistique (TSA), afin de créer un réseau de professionnels de l'ABA (Applied Behavior Analysis) sur le département de la Côte-d'Or.

Pour mener à bien l'ensemble de ses actions, ABA Côte-d'Or travaille en étroite collaboration avec Diane Lynch Fraser, spécialiste dans l'intervention comportementale pour les enfants autistes et co-fondatrice de l'AF-LPA, Association Française Les Professionnels de l'Analyse du comportement.



## QU'EST-CE QUE L'AUTISME?

L'autisme est un trouble neuro-développemental apparaissant avant l'âge de 3 ans.

On parle de troubles du "spectre autistique" (TSA) parce que les symptômes peuvent varier d'un enfant à l'autre. Cependant, tous les enfants avec TSA connaissent des difficultés dans les domaines suivants:

- Interaction sociale : difficultés à établir un contact visuel, à interagir avec les autres et à partager des émotions, des activités
- Communication : difficultés à faire des gestes, à parler et à suivre des consignes
- Troubles du comportement: colères, centres d'intérêt restreints, comportements rigides et répétitifs qui interfèrent avec les apprentissages.

Aujourd'hui on évalue à 440 000 le nombre de personnes autistes en France.

1 enfant sur 150 naît autiste.

## L'ABA EN QUELQUES MOTS...

L'ABA (Applied Behavior Analysis) ou analyse du comportement appliquée repose sur des principes scientifiques et expérimentaux. Leur application à travers un ensemble de procédures permet de créer ou modifier des comportements de la personne autiste pour qu'elle s'adapte mieux socialement.

Il s'agit d'enseigner à l'enfant comment apprendre en portant attention aux habilités suivantes : être attentif, imiter, développer le langage, le jeu, les habilités pré-académiques et l'autonomie personnelle.

L'enseignement se fait dans l'environnement naturel de l'enfant, en suivant ses centres d'intérêts. Ainsi, ce que l'enfant apprend a du sens pour lui, car ces apprentissages sont directement reliés à ses motivations.