

# **Registered Behavior Technician (RBT)**

## **Technicien du Comportement**

**Formation ABA**

**6 jours, 40 heures**

**Septembre 2014 - juillet 2015**

# Orientations générales

*L'Applied Behavior Analysis (Analyse du Comportement Appliquée) est la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des modifications environnementales dans le but de produire des améliorations socialement significatives du comportement humain.*

La demande de services de comportement analytique s'accroît et avec elle, le besoin de techniciens du comportement qualifiés augmente aussi. Le BACB (Behavior Analyst Certification Board) a rassemblé les éléments d'un curriculum conçu pour les professionnels travaillant avec des personnes qui pourraient bénéficier d'un traitement de l'analyse de comportement appliquée. Le BACB recommande et autorise l'adaptation de ce curriculum aux professionnels concernés.

## **Une approche développementale et comportementale**

Au sein de l'Association ABA Côte-d'Or, nos interventions et les interventions que nous enseignons, sont fondées sur la recherche mais notre objectif est d'enseigner les *stratégies pratiques* pour les familles et les personnes intervenant auprès de leur enfant avec autisme et autres TED.

**Notre approche est basée sur l'application des principes de l'ABA, avec des programmes d'intervention à référence développementale.**

**Pour chaque compétence enseignée, nous prenons en compte les questions suivantes :**

- Comment est-ce que ce principe s'applique au développement de l'enfant ?**
- Quelles sont les possibilités de l'application de ce principe dans la vie de l'enfant avec troubles du développement et de sa famille ?**

Les principes, techniques et stratégies de l'ABA sont intégrés dans le curriculum. L'Enseignement Direct et les Essais Distincts à table, la collecte de données pour la recherche expérimentale seront intégrés dans le curriculum mais notre objectif est avant tout, d'enseigner des compétences dans l'environnement naturel : développement de la communication sociale, des habilités du jeu et du langage. Ainsi, nous guidons les familles et les intervenants afin d'enrichir la façon d'apprendre spécifique de l'enfant présentant des TED.

# Objectifs de la formation

## RBT / Technicien du comportement : quelles missions ?

Le RBT est un statut créé et officialisé fin 2013 par le BACB ([www.bacb.com](http://www.bacb.com)).

Le technicien du comportement (RBT) est principalement responsable de l'exécution directe des programmes pour l'acquisition des compétences et pour la mise en œuvre des programmes de réduction de comportements problématiques développés par la supervision.

Le technicien du comportement peut également recueillir des données et mettre en pratique certains types d'évaluations (par exemple les évaluations de préférences de stimulus) mais ne conçoit pas des plans d'intervention ou d'évaluation. Le Technicien du comportement est un assistant qui pratique sous la surveillance étroite et régulière d'un BCBA ou d'un BCaBA.

## Quels sont les objectifs de la formation ?

- Comprendre et connaître les principes de l'analyse appliquée du comportement (ABA)
- Mettre en pratique des techniques et stratégies comportementales et développementales d'enseignement direct et indirect
- Mettre en œuvre les programmes pour l'acquisition des compétences et pour la réduction des comportements problématiques
- Mesurer les comportements cibles
- Appréhender des notions d'éthique et de conduite professionnelle
- Rendre compte d'une séance de thérapie

## Après la formation...

La formation permet aux candidats de préparer l'évaluation de compétences du RBT/Technicien du comportement éditée par le BACB.

Après obtention de l'attestation de réussite à l'évaluation de compétences, le RBT/Technicien du comportement peut figurer sur le registre maintenu par le BACB. Pour cela, il faut :

- être âgé de 18 ans
- être titulaire du Baccalauréat (High School) ou équivalent
- disposer d'un casier judiciaire vierge
- s'acquitter des frais d'inscription sur le registre du BACB

**Puis, pour maintenir son inscription sur le registre, le RBT/ Technicien du comportement devra :**

- assurer la supervision de sa pratique professionnelle supervisée sur au moins 5% de ses heures de travail
- renouveler son inscription tous les ans
- passer l'évaluation de compétences tous les ans

# Modalités d'accès à la formation

## 1. Publics concernés

- Les professionnels souhaitant accéder au statut de RBT/Technicien du Comportement
- Les familles disposant déjà d'une formation de base en ABA et souhaitant approfondir leurs connaissances.

## 2. Constitution du dossier

- Fiche d'inscription complétée
- Lettre de motivation
- Photocopie du baccalauréat
- CV
- Dossier à renvoyer accompagné de votre règlement à l'adresse suivante :

ABA Côte-d'Or

4, rue de Pouilly

2121 Fontaine-les-Dijon

## 3. Procédure d'admission

Le candidat est admis après examen de son dossier.

Un entretien d'admission pourra éventuellement avoir lieu.

## 4. Modalités de déroulement

**Dates :**

- formation 2014 : 19, 20, 21 novembre 2014 et 15, 16, 17 décembre 2014.
- formation 2015 : 21, 22, 23 mai 2015 et 11, 12, 13 juin 2015

**Lieu :** Maison des associations - 2, rue des Corroyeurs - 21000 DIJON

**Durée :** 40 heures d'enseignement divisées en 4 journées de 6h30 et 2 journées de 7h.

**Moyens pédagogiques :** vidéoprojecteur, supports de cours, diaporamas

**Méthodes pédagogiques** : exposés théoriques, études de cas, présentations de vidéos, discussions

**Contrôle de l'action** : évaluation des compétences ; évaluation de la formation par les stagiaires.

**A l'issue de la formation** : attestation de présence remise au stagiaire à l'issue de la session sur vérification de la feuille d'émargement signée par les participants. Remise d'une attestation de fin de formation.

**Animation** : la formation se déroulera en anglais avec traduction simultanée

- Diane Lynch Fraser Ed.D BCBA. Board Certified Behavior Analyst Titulaire d'un Doctorat en Développement de l'Enfant en Education Spécialisée de l'Université de Columbia, N.Y. Elle est également co-fondatrice de l'AF-LPA, Association Française - les Professionnels de l'ABA.
- Deborah Esmail, BCBA. Traductrice.

**Coût\*** par participant : 1050 euros

*\*Montant non assujetti à la TVA, hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire*

**Modalités de règlement** : règlement à joindre avec le bulletin d'inscription. Le prélèvement sera effectué après la formation.

# Contenu de la formation

Contenu basé sur le référentiel *Registered Behavior Technician Task List*, édité par le BACB ([http://www.bacb.com/Downloadfiles/RBT/RBT\\_Task\\_List.pdf](http://www.bacb.com/Downloadfiles/RBT/RBT_Task_List.pdf))

Programme de formation proposé indépendamment du BACB.

Cette formation n'est ni diplômante ni certifiante.

## Jour 1

- Les prérequis de la formation et la participation attendue des candidats
- Les caractéristiques et les définitions de l'Analyse de Comportement
- Les comportements-cibles et environnements directement observables
- L'utilisation de contingences du renforcement
- Le renforcement conditionné ou inconditionné
- Les réalisations et les évaluations de préférence

## Jour 2

- Les procédures de mesure en continu
- Les techniques de mesures en échantillonnage (par exemple, l'enregistrement partiel et entier intervalle)
- L'utilisation des procédures de l'enregistrement de produit permanente
- Préparer la collecte de données

## Jour 3

- L'analyse de tâche/le chaînage
- La guidance (l'incitation) et de l'estompage de la guidance
- La procédure de transfert de contrôle du stimulus
- La collecte et la présentation de données

- Les données descriptives (prendre des notes objectives de séances, le rapport d'autres variables pouvant affecter le client)

#### **Jour 4**

- Se conformer aux exigences locales et nationales de la collecte et de la synthèse de données
- L'enseignement par essais distincts et l'enseignement incident
- L'enseignement de la discrimination
- Le programme d'acquisition de compétences : identification et préparation d'éléments essentiels
- Assister lors des procédures d'évaluation individuelle (curriculum, développemental, communication sociale)
- Assister lors des procédures d'évaluation fonctionnelle (indirecte et descriptive)

#### **Jour 5**

- Les différentes fonctions de comportement
- Les programmes de réduction de comportement
- Les interventions basées sur la modification des antécédents (MO, EO, SD)
- Le renforcement différentiel (DRA, DRO)
- La procédure d'extinction
- Généralisation et de maintien

#### **Jour 6**

- Les retours de l'observation, l'évaluation du superviseur et communication avec le superviseur
- La communication avec l'entourage de l'enfant (enseignants, médecins, autres professionnels, membres de la famille et proches, etc.)
- Maintenir des limites professionnelles appropriées praticien/patient et entourage du patient

- Respecter la dignité, la santé et la sécurité de son client
- Autres lignes directrices de conduite professionnelle
- Le rôle du technicien du comportement

# Évaluation des compétences

L'évaluation consiste en une série d'entretiens et de jeux de rôles ainsi que des vidéos à soumettre montrant la mise en pratique par le candidat, des techniques et stratégies portées dans le curriculum. Chaque candidat devra préparer des questions sur le contenu des cours, des jeux de rôles et des vidéos. L'orientation de l'Association ABA Côte-d'Or s'inscrivant dans une approche développementale, nous attendons que l'épreuve soit menée suivant cette même approche.

Afin de préparer l'évaluation, nous conseillons à chaque candidat de consulter un BCBA ou BCaBA de son choix.

La personne qui évalue le candidat peut-être la même que celle ayant dispensé la formation. Elle délivrera, sur validation définitive des compétences acquises par le candidat, une attestation de réussite pour soumission de son dossier au BACB.

Dr Diane Fraser Ed.D BCBA-D sera la personne référente pour l'Association ABA Côte-d'Or.

Les dates et heures seront communiquées lors de la formation.

La personne évaluant le candidat ne pourra pas faire part de ses observations et commentaires au candidat pendant le temps de l'évaluation. Toutefois, s'il le souhaite, le candidat pourra recevoir des retours d'information dès la fin de l'épreuve et sur rendez-vous.